

У СКЛАДУ СА САВРЕМЕНИМ ЗАХТЕВИМА И ПОТРЕБАМА

БЕЗБЕДНОСТ ЈЕ ПРИОРИТЕТ

Безбедношћу ученика и наставног особља је приоритет у школи, нагласио је Ранко Давидовић, директор школе и наставио - *Што се тиче безбедности, увели смо у школу видео надзор и ИД картице које морају да носе и ученици и професори ради идентификације.*

Иначе, школа нема, већ годину дана, школског полицајца који је по закону обавезан. Г. Давидовић наглашава да је то проблем, како школе и општине, тако и локалне СУП која треба да врши ту дужност.

Савет родитеља је изгласао увођење ИД картице на препоруку општинске Комисије за безбедност. Школски одбор је усвојио препоруку Савета родитеља, и то је урешено у Статути школе и у Правилник о кућном реду школе - рекао је директор Давидовић и наставио: *-Пројекат видео надзора су финансирали родитељи и за сада функционише заиста добро. Сви просјори у школи су покривени са 16 камера. Због тога, 24-часовног*

надзора, дисциплина у школи је, иако бар кажу, много боља него ранијих година, поштују се кућни ред, поштују се основна начела и васпитања и обржавања.

Утисак је да су у школи многе ствари, не само када су дисциплина и поштовање кућног реда у пита-

њу, побољшане. Као један од разлога, ваља навести сређивање школских тоалета.

Директор Давидовић каже: *-Тоалети који су реновирали пре два месеца су чисти и уредни, деца воде рачуна о том просјору и на то немам замерки.*

Средња школа се овом приликом захваљује свима који су помогли радове и то: Скупштини општине Ариље, предузећу “Гранимер”, “Дунав осигурању”, “Флеш комерцу”, “Рекс транс”, предузећу “АТП”, кафеу “Котарац” и наравно родитељима који су имали разумевања за увођење видео надзора и ИД картица.



ПРИВРЕДА ДИКТИРА УВОЂЕЊЕ ПРОИЗВОДНИХ ПРОФИЛА

Још један, исто тако важан пројекат са којим је школа конкурисала код НИП-а је комплетно опремање текстилне радионице са модерном текстилном линијом. Директор каже:

-Имамо текстилну радионицу која је у веома лошем стању и која није

у нашем власништву, а имамо просјор за њено пречишћавање. У њој су машине старе по 30-40 година и нису прилагодене данашњем тржишту. Ученици на тим машинама могу да науче основне ствари, али то не може да се одвија преко потребан производни про-

цес, није може да се функционише на начин који захтева модерно друштво.

Сарадња школе са локалном привредом је у спону. На састанку, у октобру, са представницима Министарства просвете и привреде региона разговарано је о усклађивању образовања и образовних профила са потребама привреде који је садржао пилот пројекат ЗОРА.

Директор Давидовић каже да је ово наставак успешне сарадње са привредом и наставља:

-Верујем да ћемо имати изузетну подршку општини у текстилној индустрији. Сарадња са Удружењем текстилца је тренутно примарна. У школи сада постоје два одељења моделара одеће четвртог степена, 62 ученика, а наредне две године ћемо уписаати још 60 ученика, моделара одеће. Тада ћемо увести неки други смер јер би тај број, 120 ученика, био довољан за потребе привреде. Дакле, привреда општине је та која ће убудуће диктирати производне профиле у самој школи. То су захтеви тржишта, једноставно не можемо иколовати кадар који касније не можемо зајослити.

Чињеница је да се мора ићи на рационализацију тог радног кадра. Тренутно постоји потреба за 120 кројача, радника са опрећим степеном јер је то занимање људи који полако одлазе у пензију. Зато је потребно образовати нове младе људе и особности их да би та текстилна индустрија функционисала јер од ње живи много људи у Ариљу.

Поред ова два, поменута пројекта, тренутно је актуелан још један, локалног карактера, а тиче се пребацивања грејања са угља на гас.

Због велике уштеде енергије општина је одобрила овај пројекат.

РАЦИОНАЛНО СА ЕНЕРГИЈОМ

У оквиру Програма енергетске ефикасности који спроводи Светска банка у сарадњи са Министарством за енергетику одабрани су пројекти који имају за циљ смањење утрошка енергије. Средњој школи у Ариљу одобрен је пројекат са сличним циљем и садржи комплетну замену столарије, спољне столарије и реконструкцију лаке кровне конструкције.

-Код нас су били инжењери Министарства енергетике, видели су стање и нама је одобрено 150.000 евра за ове намене.

Г. Давидовић истиче да је поменути пројектом било предвиђено реновирање котларнице, али је то у старту одбачено зато што је котларница веома стара и што се такав посао не исплати, јер ускоро стиже и земни гас.

-За разлику у нову прихватили су да ураде лаку кровну конструкцију, јер је то вредност новца која одговара послу реновирања котларнице. Следи расписивање тендера у Министарству енергетике почетком наредне године.

Новинарска радионица Средње школе "Свети Ахилије" покренула је излажење Омладинских новина, школског листа, који је ових дана изашао из штампе. Омладинске новине садрже теме везане за живот школе и младих и, за сада се, дистрибуира бесплатно за ученике и наставни кадар школе.



НА АКЦИЈИ ДОБРОВОЉНОГ ДАВАЊА КРВИ

Ова акција је за ученике и професоре средње школе спроведена 9. новембра између 10,00 и 14,00 сати након што су четири ученика ове школе били на едукацији у Пријепољу о томе како анимирати околину за акцију давања крви.

Укупно 20 ученика се одазвало овом хуманом гесту и 6 професора што свакако треба похвалити.

Нов приступ у раду са децом

Основна школа у Ариљу била је домаћин учесницима семинара "Комплексна метода учења" који је одржан, у суботу 17. и 24. новембра. Организатор овог стручног усавршавања било је Удружење учитеља из Ариља, а финансијска средства за његово одржавање обезбедила је Скупштина општине Ариље.

Председница УДАР-а гђа Жанка Јевтовић нагласила је да ће овај семинар допринети побољшању рада, нарочито у почетној фази читања и писања, јер ће омогућити потпуно нови и успешнији приступ почетној обради слова. Организација једног оваквог семинара је велики успех за Удружење које постоји непуних годину дана.



Поздрављајући учеснике семинара директор школе г. Божидар Стојић нагласио је да организација овог семинара води осавременавању наставе у школи. Посебно је истакао одличну сарадњу школе са Удружењем учитеља и још једном се захвалио Скупштини општине Ариље која је издвојила средства за организацију овог семинара.

У оквиру првог дела семинара учитељ и педагог Мирослав Маринковић одржао је час примене комплексног поступка у настави српског језика. "Настава српског језика у првом разреду основне школе применом уџбеничког комплета "Почетница за српски језик" била је тема другог дела семинара о методи комплексног учења који су држали предавачи Рајмила Жежељ-Ралић и Драган Ралић.

Генерално, то је другачији начин учења, рада и живота у школи – нагласила је гђа Жежељ-Ралић на почетку разговора. У нашој земљи користи се два гођово равноправна метода учења слова. Један је монографска обрада слово по слово или у зрујама по два. У оквиру комплексног постојења са децом се не обрађују слова појединачно, него у зрујама. То деци даје прилику да их зајамће на неки свој начин. На тај начин, иако то није циљ, деца много брже науче слова. Како деце научи да склопи реченицу за њега је то веће него сама школа. Оваквим поступком учењу омогућава се и шира култура збора. Пракса показује да деца већ средином новембра умеју да пишу, да читају сва слова, а већина их и слојовно расписује речи.

С. Р.